COMMISSION SCOLAIRE MARGUERITE-BOURGEOYS

Bureau des communications

1100, bd de la Côte-Vertu
Saint-Laurent (Québec) H4L 4V1
Tél. : 514 855-4500, poste 4648
Téléc. : 514 855-4748

COMMUNIQUÉ

POUR DIFFUSION IMMÉDIATE

TITRE : **CSMB : DEUX LAURÉATS ET TROIS FINALISTES *FORCES AVENIR***

(Montréal, le 29 juin 2009) – Deux des huit grands lauréats provinciaux *Forces avenir* – programme au secondaire sont des élèves de la Commission scolaire Marguerite-Bourgeoys (CSMB). Et des 24 finalistes représentants les régions de Montréal, Laurentides, Lanaudière, Laval, Abitibi-Témiscaminque et Montérégie, cinq proviennent également de la CSMB. Esteban Salcedo et Charlie Williams, élèves des écoles secondaires des Sources (Dollard-Des Ormeaux) et Saint-Laurent (Saint-Laurent) ont ainsi été désignés lauréats *Forces avenir* dans les catégories *Élève engagé* et *Élève persévérant*, alors que Samuel Huppé, de l'école secondaire Pierre-Laporte (Outremont), Jorge Jahzeel Aguirre Avila et le projet *Magasin équitable*, tous deux de l'école Saint-Laurent (Saint-Laurent), ont récolté les honneurs du titre de finalistes régionaux.

Bicyclettes, basketball, engagement, persévérance et commerce équitable…

Colombien d'origine, arrivé au Canada à cinq ans, Esteban Salcedo a grandi à l'abri de l'instabilité politique et économique. Reconnaissant, il œuvre à sensibiliser ses concitoyens au sort des populations démunies. En collaboration avec un organisme, il a mis sur pied une collecte qui a permis à 75 bicyclettes de prendre le chemin du Salvador. Il a également agi à titre de délégué international représentant la Colombie, dans le cadre d'une simulation des Nations Unies, abordant les thèmes de la crise alimentaire et du droit à la santé.

Élève turbulent au primaire, aujourd'hui motivé comme pas un, Charlie Williams rêve de poursuivre des études universitaires. C'est le basketball qui l'a sauvé alors qu'il voulait abandonner l'école. Son entraîneur l'a convaincu de se détacher des mauvais comportements et de se concentrer sur ses études. Résultat : Charlie est parvenu à récupérer deux années de retard et obtiendra son diplôme d'études secondaires l'an prochain.

Jorge Jahzeel Aguirre Avila a retenu l'attention dans la catégorie *Élève engagé* pour sa participation active à la vie de son école et son intégration en sol québécois. Samuel Huppé, a été sélectionné dans la catégorie *Élève persévérant* pour sa détermination à prendre sa place malgré ses différences. Enfin, le projet *Magasin équitable* s'est distingué dans la catégorie *Projet engagé* pour sa capacité à démontrer qu'avec le commerce équitable, on peut faire une différence.

…/

Valoriser le goût de la réussite et du dépassement de soi

Le dynamisme, l'esprit d'initiative et l'excellence des ces élèves de la CSMB ont été soulignés dans le cadre de la première édition du gala *Forces avenir* lequel ouvre les portes à la reconnaissance de l'engagement étudiant au niveau secondaire. Créé en 1999, le programme *Forces avenir* avait jusqu'ici braqué les projecteurs sur le potentiel créateur et mobilisateur de la relève universitaire. Afin d'étendre sa mission, l'organisation a mis sur pied un volet au secondaire, souhaitant désormais contribuer à la valorisation du goût de la réussite et du dépassement personnel dans le système d'éducation québécois.

S'inscrivant dans le peloton de tête des commissions scolaires québécoises d'envergure, la CSMB regroupe 85 établissements scolaires, dont 12 écoles secondaires desservant 14 500 élèves. On y offre une variété de services éducatifs et de programmes scolaires : classes régulières, formation enrichie, parcours de formation axés sur l'emploi, programmes particuliers axés sur les arts, les langues, la musique, les sports, etc. Les écoles de la CSMB proposent également à leurs élèves une foule d'activités parascolaires (sportives, récréatives, artistiques, etc.) qui contribuent à les aider à trouver leur voie… les honneurs récoltés en font la preuve!

Bas de vignette – photo 1340A

« Cette occasion me permet de renseigner les gens sur les inégalités sociales et c'est très important pour moi. D'ailleurs, soit en devenant diplomate ou journaliste, j'aimerais bien pouvoir obtenir ce pouvoir d'informer et de faire changer les choses » témoigne Esteban.

Bas de vignette – photo 1340B

« Charlie est passé d'un garçon récalcitrant à un jeune adulte déterminé et stimulé par des objectifs de réussite. Il travaille tellement fort qu'il a gagné le respect de ses enseignants, de la directrice de l'école et de l'équipe de basket où il est devenu un joueur d'impact » mentionne Robert Leblanc, animateur à la vie étudiante et responsable des équipes sportives à l'école secondaire Saint-Laurent (Saint-Laurent).

- 30 -

Source : *Bureau des communications*
514 855-4500, poste 4656 ou 4648

(JS-1340)